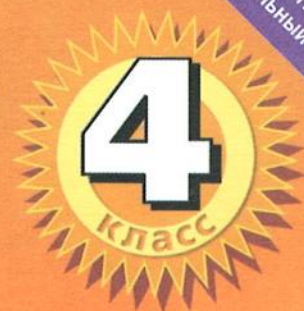


# Enjoy English



## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 2

### Контрольные работы

учени

класса

ШКОЛЫ

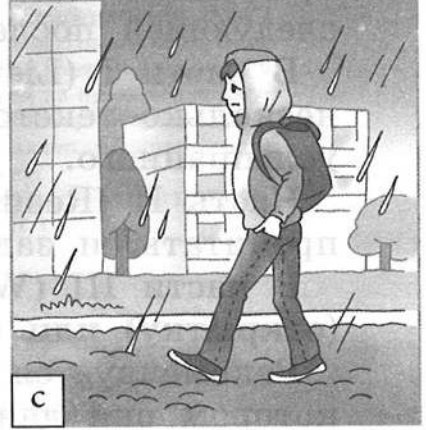
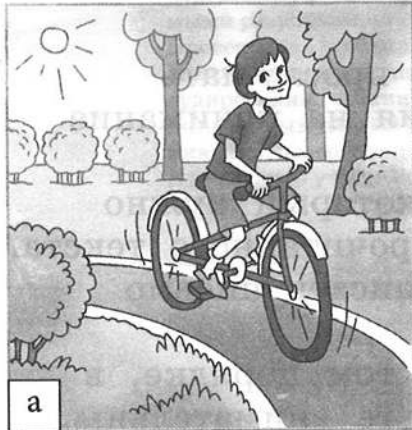
Workbook 2

## Progress check 1 (variant 1)

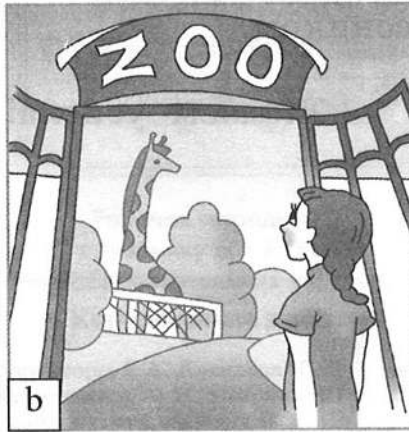
### Part I. Listening

Послушай тексты. В заданиях 1–4 обведи букву а, b или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушивания у тебя будет время для выполнения и проверки заданий.

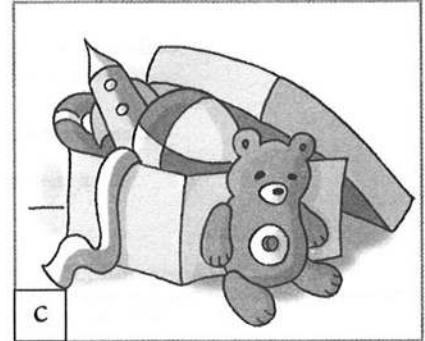
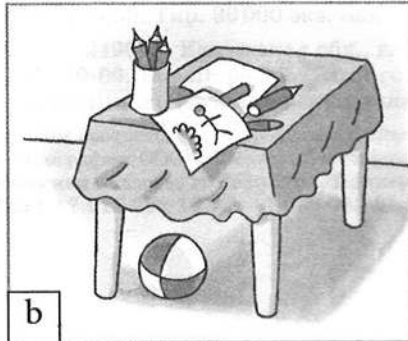
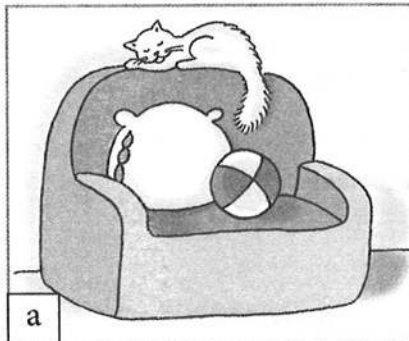
1. What is the weather like?



2. What will Ann do at the weekend?

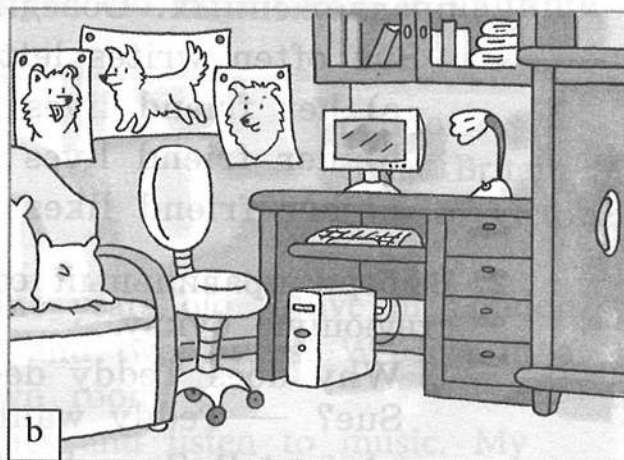
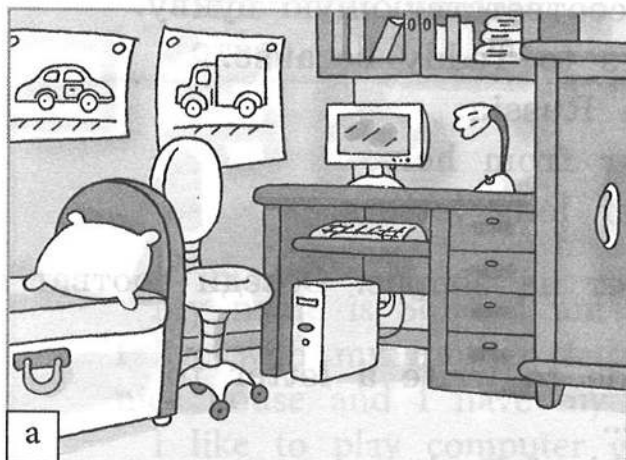


3. Where is the ball?





#### 4. Where is Peter's room?



### Part II. Reading

Прочитай текст. Выполни задания.

This is a story about two friends. They are a brown bear, Sue, and a white bear, Teddy. Teddy lives in Antarctica and Sue lives in Russia. Sue doesn't often see Teddy. So, she often writes letters to Teddy.

The 1st of July is Teddy's birthday, and he gets many presents: new skates, a nice ball and a box of sweets. This summer Teddy also gets a present from Sue. Teddy decides to write a letter to her.

Soon Sue gets Teddy's letter. She opens the letter and reads: "Hello, Sue! I hope you are fine. Thank you for your birthday present. It's nice. You know, it is always cold and snowy in Antarctica, even in summer. So, I have tea with your tasty honey every evening. What do you do in summer? I play snowballs with penguins. They are my friends."

Sue is happy to answer her friend's letter: "Hi, Teddy! It's hot and sunny in summer in Russia. The trees are green and there are a lot of red apples in my garden. Every day I sunbathe and swim in the river. Come to my place and we'll have a good time together. We can also make tasty apple jam for you and your friends."

1. Закончи предложение, выбрав один вариант из трёх предложенных. Обведи соответствующую букву.

Sue often writes letters to Teddy because...

- a) her friend lives in Russia.
- b) her friend lives far from her.
- c) her friend likes her long letters.

2. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

1) Why does Teddy decide to write a letter to Sue? — Teddy wants...

- a) to tell Sue about his friends.
- b) to ask Sue for some honey.
- c) to thank Sue for her present.

2) What birthday present does Teddy get from Sue? — Teddy gets...

- a) some apple jam.
- b) some honey.
- c) a box of sweets.

3. Выбери утверждение, которое **НЕ** соответствует содержанию сказки. Обведи соответствующую букву.

- a) Sue has got a friend in Antarctica.
- b) Teddy has got his birthday in the summer.
- c) Sue sends Teddy a tasty present.
- d) Teddy decides to visit Sue this summer.

4. Пронумеруй предложения в соответствии с прочитанной сказкой. Первое предложение уже обозначено.

- ☐ Sue invites Teddy to come to her place and have fun.
- ☐ Teddy likes a tasty birthday present from Sue.
- ☒ 1 The two friends can't meet very often.
- ☐ That day Teddy has a lot of different presents.
- ☐ Teddy wants to thank Sue and writes her a letter.



### Part III. Writing

Прочитай письмо от друга по переписке и напиши ответ.

London  
Great Britain  
15th of October

Dear friend,

My name is Sofia. I am nine years old. I live in London. I live with my mother, father and two sisters. We live in a nice house and I have my own room.

I like to play computer games and listen to music. My favourite season is summer. I have my birthday in summer. It is on the 6th of June.

What is your name? How old are you? When is your birthday? What do you like to do? What is your favourite season?

Write back soon.

Yours,  
Sofia

Dear \_\_\_\_\_

Thank you for your letter.

My name is \_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_

My birthday is \_\_\_\_\_

I like to \_\_\_\_\_

My favourite season is \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_

Please, write to me soon.

Best wishes,  
\_\_\_\_\_

## Part IV. Speaking

1. Посмотри на картинку. Опиши комнату гномика Тайни. В твоём рассказе должно быть не менее пяти предложений.



Расскажи,

- какая комната у Тайни (маленькая/большая; красивая/удобная).
- что находится в комнате.
- что, по твоему мнению, Тайни любит делать в своей комнате.

2. Разыграйте диалог со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать не менее трёх реплик от каждого участника.

### Карточка № 1

Узнай у своего одноклассника,

- какое время года он/она любит.
- что он/она любит делать в это время года.

Ответь на вопросы одноклассника.

### Карточка № 2

Ответь на вопросы одноклассника. Узнай,

- любит ли он/она зиму.
- почему ему/ей нравится/не нравится зима.



## Progress check 1 (variant 2)

### Part I. Listening

Послушай тексты. В заданиях 1–4 обведи букву а, b или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушивания у тебя будет время для выполнения и проверки заданий.

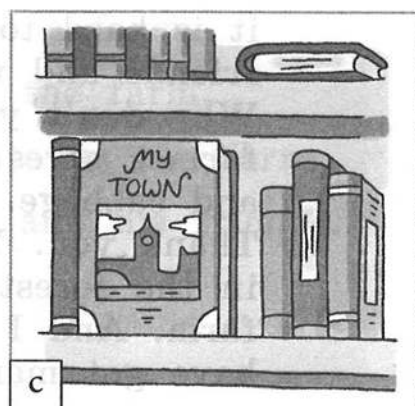
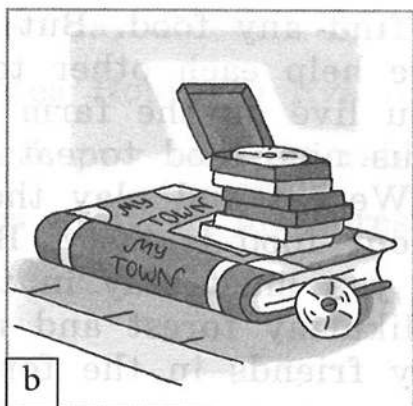
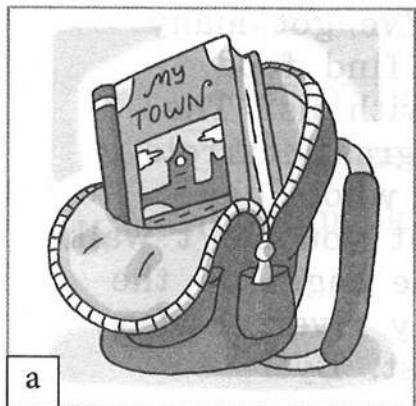
1. What is the weather like?



2. What is Mag's favourite season?



3. Where is the book?



#### 4. Where is Mag's room?



### Part II. Reading

Прочитай текст. Выполни задания.

This is a story about a rabbit Robin. Robin lives in a big forest. In summer he likes to skip along the river. There is a house near the river. Robin jumps into the house and sees many rabbits in the big cages (клетках). They are happy and fat. Robin asks one of the rabbits:

- What is your name?
- My name is Benny. I live on this farm. And what is your name?
- My name is Robin. I live in the forest.
- In the forest? And who gives you food?
- Nobody. I find food in the forest. In the summer the grass is green. But my favourite season is autumn because there are a lot of apples. In winter it is hard to find any food. But I've got many friends and we help each other to find food.
- Why don't you live on the farm with us? The farmer gives us nice food to eat: grass, carrots and cabbage. We eat and play the whole day.
- Thank you. Your food is tasty. But you can't walk in the forest, you must stay in the cages on the farm. And I like my forest and my river. I also have got many friends in the forest. Bye!



1. Закончи предложение, выбрав один вариант из трёх предложенных. Обведи соответствующую букву.

Robin wants to live in the forest because he doesn't like...

- a) the food on the farm.
- b) the cages on the farm.
- c) the house on the farm.

2. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

1) Why are the rabbits on the farm happy? — They have got...

- a) a lot of food.
- b) warm cages.
- c) many friends.

2) What season does Robin like?

- a) summer
- b) autumn
- c) winter

3. Выбери утверждение, которое **НЕ** соответствует содержанию сказки. Обведи соответствующую букву.

- a) A lot of rabbits live on the farm.
- b) In the summer the rabbits skip in the forest.
- c) Benny invites Robin to stay on the farm.
- d) Robin skips back to the forest.

4. Пронумеруй предложения в соответствии с прочитанной сказкой. Первое предложение уже обозначено.

- ☐ Robin doesn't want to live on the farm.
- ☒ 1 One summer day Robin skips to a farm.
- ☐ Benny invites Robin to live on the farm.
- ☐ Robin sees happy and fat rabbits on the farm.
- ☐ Robin skips away to his forest and his friends.

### Part III. Writing

Прочитай письмо от друга по переписке и напиши ответ.

Chicago  
the USA  
19th November

Dear friend,

My name is Dan. I am ten years old. My birthday is on the 5th of May. I live in the USA. My family is not big. We live in a nice flat.

I like to draw and sing. I can draw a picture for you. My favourite season is winter. It's cold and snowy in winter. But I like to toboggan and play snowballs with my friends.

What is your name? How old are you? When is your birthday? What do you like to do? What is your favourite season?

Please write back.

Best wishes,

Dan

Dear \_\_\_\_\_  
Thank you for your letter.

My name is \_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_

My birthday is \_\_\_\_\_

I like to \_\_\_\_\_

My favourite season is \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_

Please write back.

Best wishes,

\_\_\_\_\_

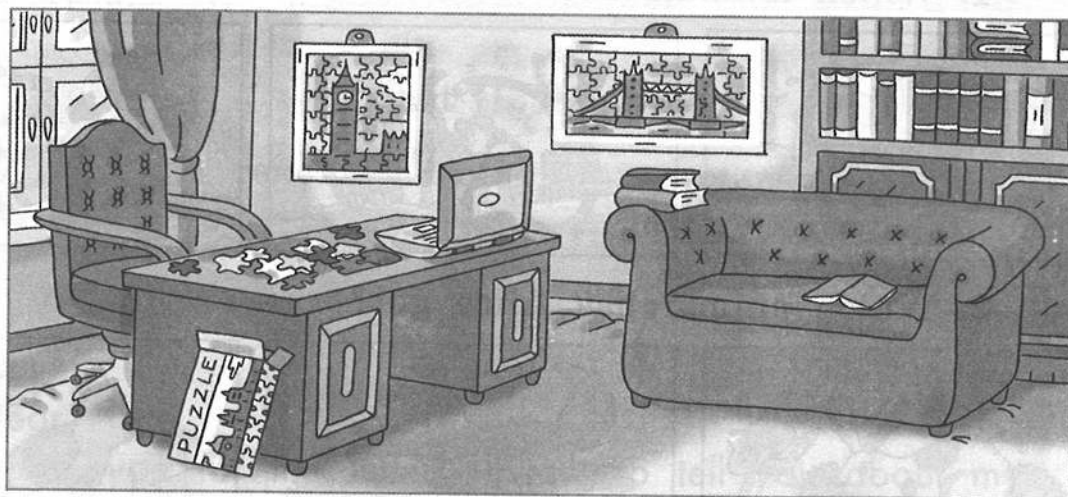


## Part IV. Speaking

1. Посмотри на картинку. Опиши комнату мистера Гринвуда. В твоём рассказе должно быть не менее пяти предложений.

Расскажи,

- какая комната у мистера Гринвуда (маленькая / большая; красивая / удобная).
- что находится в комнате.
- что, по твоему мнению, мистер Гринвуд любит делать в своей комнате.



2. Разыграйте диалог со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать не менее трёх реплик от каждого участника.

### Карточка № 1

Узнай у своего одноклассника,

- где он/она обычно проводит летние каникулы.
- что он/она любит делать летом.

Ответь на вопросы одноклассника.

### Карточка № 2

Ответь на вопросы одноклассника. Узнай,

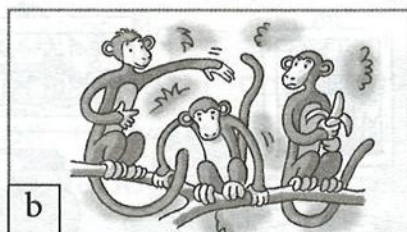
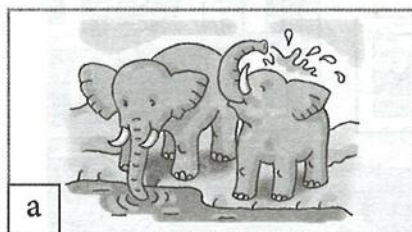
- любит ли он/она осень.
- почему ему/ей нравится / не нравится осень.

## Progress check 2 (variant 1)

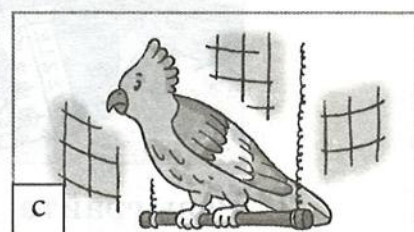
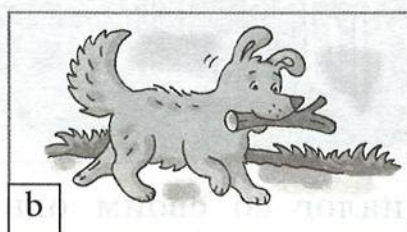
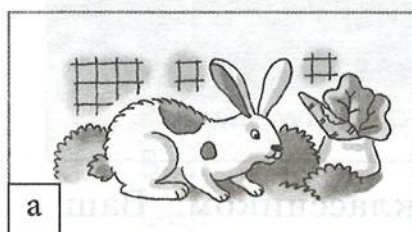
### Part I. Listening

Послушай тексты. В заданиях 1–4 обведи букву а, б или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушивания у тебя будет время для выполнения и проверки заданий.

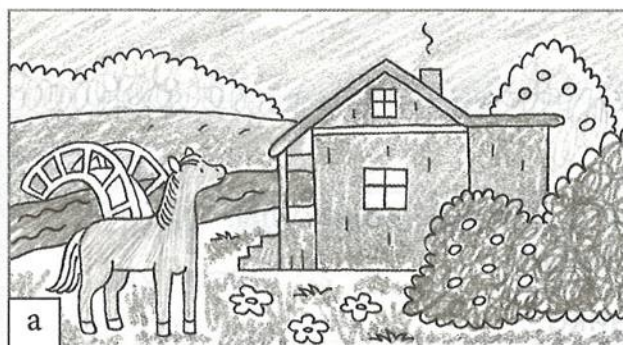
1. Which animals does Jim like?



2. Which animal has Alice got?

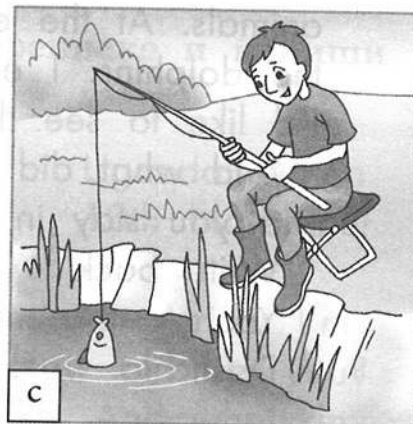
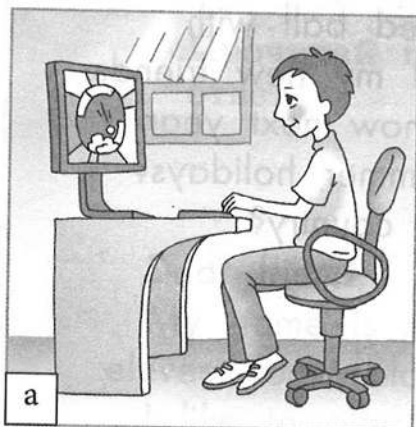


3. Which is Alice's picture?





#### 4. What did Jim do on Sunday?



### Part II. Reading

Прочитай текст. Выполни задания.

Moscow  
Russia  
10th November

Dear Alice,

Thank you for the letter. I want to tell you about my summer holidays. In July I didn't go to the camp (лагерь), I went to the country. I had a great time there. There was a big garden with beautiful flowers next to my granny's house. But I didn't have much time to rest there. There was also a farm not far from my granny's house. Every day we went to the farm to clean and feed the horses. Sometimes we took them for a walk. Now I can ride the horse.

In August I went to the Black Sea with my parents. The weather was sunny and hot. We swam in the sea and sunbathed. In the evening we walked in the park. I was so busy that I didn't have time to watch TV or play computer games. My birthday is on the 10th of August and we went to the dolphins' show. It was very interesting. Dolphins dived, swam, danced and even sang songs. I took a lot of photos of these nice and clever

animals. At the end of the show I played ball with the dolphins. I enjoyed my birthday and my new friends. I'd like to see the dolphins and their show next year.

And what did you do during your summer holidays? Did you stay in the town or go to the country?

Write back.

Yours,

Dasha

1. Закончи предложение, выбрав один вариант из трёх предложенных. Обведи соответствующую букву.

1) Dasha spent her summer holidays...

a) in the country and at the seaside.

b) in the town and at the seaside.

c) in the country and in the camp.

2) In August Dasha didn't watch TV in the evening because...

a) she took care of the dolphins.

b) she played with her new friends.

c) she went for a walk in the park.

2. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

1) Why was Dasha very busy in July?

a) She swam the whole day.

b) She took care of the horses.

c) She worked in the garden.

2) Why did Dasha enjoy her birthday?

a) She got a lot of birthday presents.

b) She went to the sea with her parents.

c) She visited the dolphins' show.

3. Выбери утверждение, которое НЕ соответствует содержанию письма. Обведи соответствующую букву.

a) Dasha spent one summer month in the country.

b) Dasha learnt to ride a horse in the summer.

c) In August Dasha learnt to play computer games.

d) Dasha enjoyed the dolphins' show.



### Part III. Writing

Прочитай письмо от друга по переписке и напиши ответ.

Uganda, Africa  
10th November

Dear friend,

My name is Ajambo. I am from Uganda in Africa. I'm eleven years old. What is your name? How old are you?

I like to play football and ride my bike. And what do you like to do? My parents have a big garden. A lot of nice parrots live there. Every day I speak English with them. Have you got a pet?

Last summer I went to the mountains with my grandfather. It was very nice there. I took a lot of photos. What did you do last summer?

It will be Christmas and New Year soon. I will ask Santa Claus for a new computer. What present would you like for the New Year?

Yours,  
Ajambo

Dear \_\_\_\_\_  
Thank you for your letter.

My name is \_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_

I like to \_\_\_\_\_

I have got \_\_\_\_\_

Last summer I \_\_\_\_\_

I'd like \_\_\_\_\_ for the New Year.

Best wishes,  
\_\_\_\_\_

## Part IV. Speaking

1. Расскажи о том, как ты провёл осенние каникулы. В твоём рассказе должно быть не менее пяти предложений.

Расскажи,

- какая была погода.
- что ты делал в осенние каникулы.
- понравились ли тебе осенние каникулы, почему.

2. Разыграйте диалог со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать не менее трёх реплик от каждого участника.

### Карточка № 1

Узнай у своего одноклассника,

- какое животное ему/ей нравится.
- почему это животное ему/ей нравится.

Ответь на его/её вопросы.

### Карточка № 2

Ответь на вопросы одноклассника. Узнай,

- есть ли у него/неё домашний питомец.
- каких животных он/она хотел/хотела бы иметь дома.

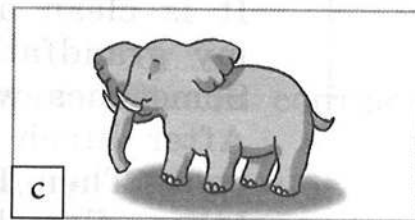
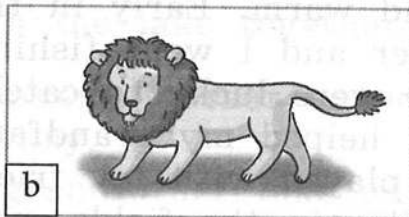


## Progress check 2 (variant 2)

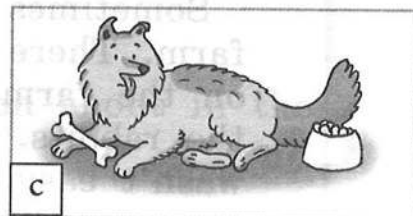
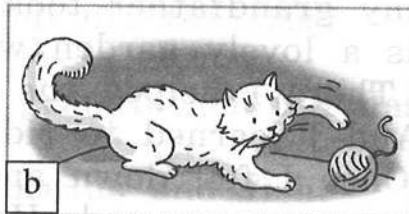
### Part I. Listening

Послушай тексты. В заданиях 1–4 обведи букву а, б или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушивания у тебя будет время для выполнения и проверки заданий.

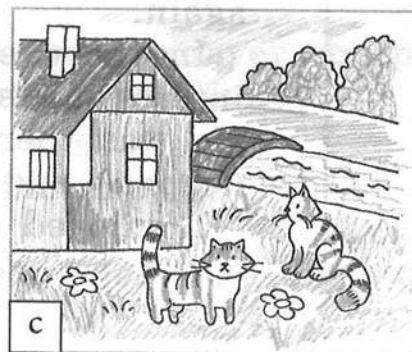
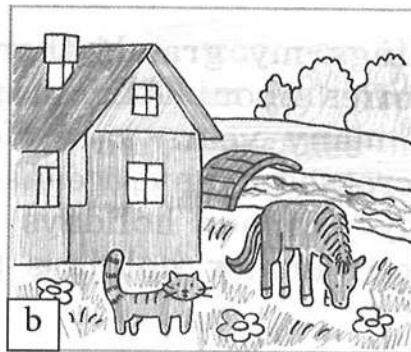
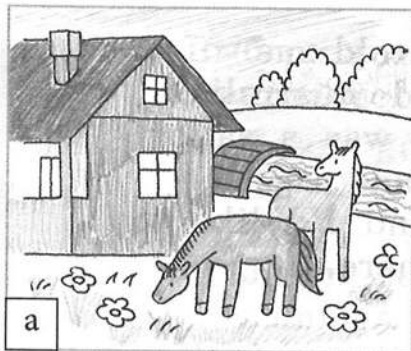
1. Which animal is Martin's favourite?



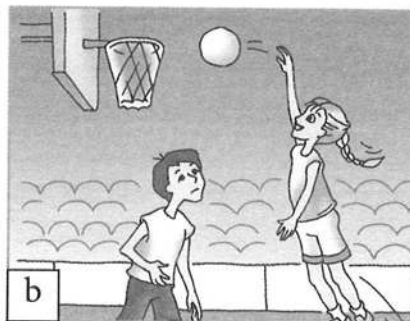
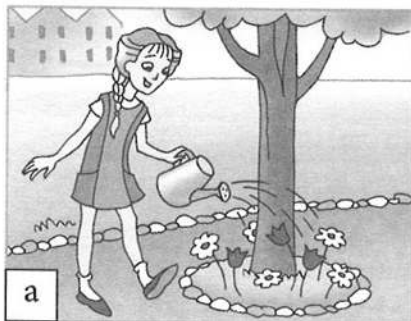
2. Which animal has Sandy got?



3. Which is the children's picture?



4. What did Sandy do on Monday?



## Part II. Reading

Прочитай текст. Выполни задания.

Jason is ten years old. He goes to school. Today his homework is to write about his summer holidays. This is his story.

This summer I went to my grandparents' house. They live in a small town near a large nice lake. It is clean and warm. Early in the morning, my grandfather and I went fishing in his boat. Sometimes we were lucky to catch a big fish. After lunch I helped my grandfather to clean the boat. Then I played with my friends. We rode the bikes, flew kites in the fields, played football and swam.

Sometimes my grandfather took me to the nearby farm. There is a lovely garden with fruit trees on the farm. There I helped the farmer to feed the rabbits. And I learned to ride a horse. It wasn't easy. Once I fell down and couldn't walk. My grandfather was very sad. He took me to the doctor. And in a week I could ride the horse again.

In the evenings my grandfather told me interesting stories about Africa and Australia. He was there many years ago. He was a sailor (моряк) and crossed many oceans and seas.

I enjoyed my summer holidays and I'd like to spend my next summer holidays there.



1. Закончи предложение, выбрав один вариант из трёх предложенных. Обведи соответствующую букву.

1) Jason spent his summer holidays...

- a) on the farm.
- b) at the ocean.
- c) in the town.

2) Jason and his grandfather...

- a) played football together.
- b) went fishing together.
- c) swam in the lake together.

2. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

1) Why did grandfather take Jason to the doctor?

- a) Jason fell off the horse.
- b) Jason fell off the bike.
- c) Jason fell off the tree.

2) What did grandfather tell Jason about in the evenings?

- a) About oceans and fish.
- b) About different places.
- c) About seas and boats.

3. Выбери утверждение, которое НЕ соответствует содержанию истории. Обведи соответствующую букву.

- a) Jason got up early because he went fishing.
- b) On the farm Jason rode the bike and flew the kite.
- c) Jason had a lot of fun with his friends in the summer.
- d) Jason listened to stories about different continents.

### Part III. Writing

Прочитай письмо от друга по переписке и напиши ответ.

Oxford  
Great Britain  
12th December

Dear friend,

My name is Alex. I am ten years old. I am from Great Britain. What is your name? How old are you? I go to school. I like to play computer games. What do you like to do? I have got a dog called Chappi. Have you got a pet?

Last summer I went to my sister in London. I had a good time there. We went for a walk to the park and roller-skated there. What did you do last summer?

It will be Christmas soon. I asked Santa Claus for a new bike. What present would you like for New Year? Please write back.

Yours,  
Alex

Dear \_\_\_\_\_  
Thank you for your letter.

My name is \_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_

I like to \_\_\_\_\_

I have got \_\_\_\_\_

Last summer I \_\_\_\_\_

I'd like \_\_\_\_\_ for the New Year.

Best wishes,  
\_\_\_\_\_



## Part IV. Speaking

1. Расскажи о том, как ты провёл выходные на прошлой неделе. В твоём рассказе должно быть не менее пяти предложений.

Расскажи,

- какая была погода.
- что ты делал в течение дня.
- как бы ты хотел провести выходные.

2. Разыграйте диалог со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать не менее трёх реплик от каждого участника.

### Карточка № 1

Узнай у своего одноклассника,

- любит ли он/она праздник Новый год.
- какой новогодний подарок он/она хотел/хотела бы получить в этом году.

Ответь на его/её вопросы.

### Карточка № 2

Ответь на вопросы одноклассника. Узнай,

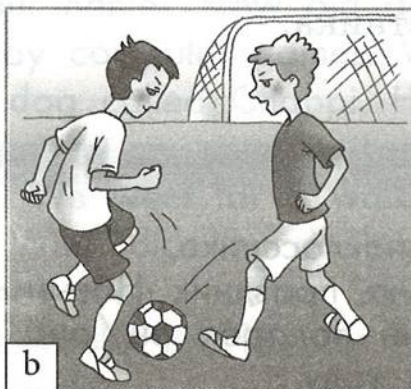
- какой праздник он/она любит.
- почему ему/ей нравится этот праздник.

## Progress check 3 (variant 1)

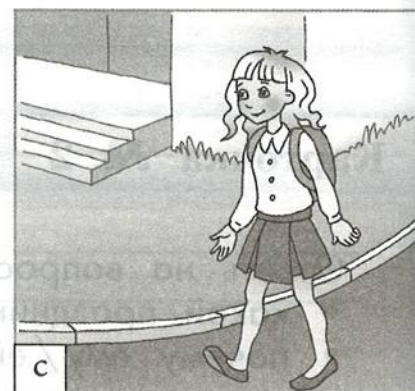
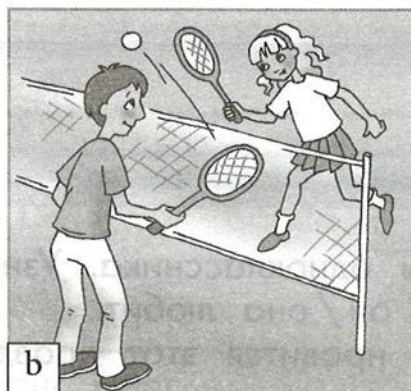
### Part I. Listening

Послушай разговоры Джилл и Алекса. В заданиях 1–3 обведи букву а, в или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушивания у тебя будет время для выполнения и проверки заданий.

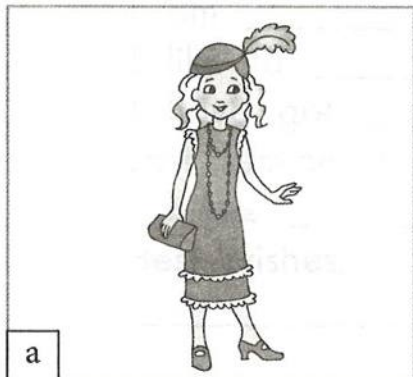
1. What did Alex do yesterday?



2. What will Jill do tomorrow?



3. Where is Jill's photo?





4. Послушай рассказ Джеффа. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

1) How old is Jeff?

- a) ten
- b) nine
- c) eight

2) What did Jeff dream about?

- a) a computer
- b) a computer game
- c) a birthday cake

3) Where will Jeff have his birthday party?

- a) in the house
- b) in the café
- c) in the garden

## Part II. Reading

Прочитай текст. Выполни задания.

One Sunday morning the Browns got a strange letter. They opened and read the letter: "You are lucky to win the best prize! These are the tickets to a place where you will be happy."

"I want to go to the sea," said Mary, "I like to swim very much."

"And I want to go to a lake where I can go fishing," Mr Brown said.

"I'd like to go to the ocean. I can watch wonderful fish there and eat nice fruits," said Tom.

"And I'd like to go to a place where I can buy new dresses," Mrs Brown said.

Suddenly a phone rang.

"Hello! You've won nice holidays at Green Village!" a woman said.

"Oh, my Grandma lives there. It's a beautiful place," said Mary.

"You're right! Green Village is the best place for holidays! And this is your grandma. Don't you recognise me? I invite you for your summer holidays. Come to me and we'll have a good time

holidays. Come to me and we'll have a good time together!" the woman said.

"Oh, Grandma, thank you for the letter and the tickets!"

The Browns went to Green Village and spent three weeks there. Tom had his nice fruits. Mr Brown went fishing. Mrs Brown bought new dresses, and Mary swam in the river. The family was happy.

1. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

1) Where did the Browns want to go?

The Browns wanted to go...

- a) to different places.
- b) to Green Village.
- c) to the ocean.

2) Where were the tickets in the letter to?

The tickets were...

- a) to the sea.
- b) to the country.
- c) to the city.

2. Выбери утверждение, которое НЕ соответствует содержанию истории. Обведи соответствующую букву.

- a) One day the Browns got a letter with four tickets.
- b) They thought about different places for holidays.
- c) Grandma decided to go to Green Village, too.
- d) The Browns enjoyed their holidays in Green Village.

3. Пронумеруй предложения в соответствии с прочитанной историей. Первое предложение уже обозначено.

- ☐ There was a phone call from their grandmother.
- ☒ 1 They didn't know where to go for their holidays.
- ☐ She invited them to come to Green Village.
- ☐ The Browns found a place where they were happy.
- ☐ The family got a strange letter with four tickets.



### Part III. Writing

Прочитай поздравительные открытки, которые Джилл получила на день рождения. Напиши свою поздравительную открытку девочке.

Dear Jill,  
This day I wish you much pleasure  
and a lot of fun!  
Your uncle Tom

Dear Jill,  
Let your wishes  
come true.  
Love,  
Ted



Dear Jill,  
You are ten today.  
Happy Birthday!  
Love,  
Mum and Dad

BIRTHDAY

Dear Jill,  
Happy Birthday!  
Good luck!  
Love,  
Sue



Dear \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Часть IV. Speaking

1. Расскажи о своей семье. В твоём рассказе должно быть не менее пяти предложений. Расскажи
  - о своей семье.
  - чем ты и члены твоей семьи любят заниматься в свободное время.
  - как твоя семья провела прошедший выходной.
2. Разыграйте диалог „В гостях“ со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать не менее трёх реплик от каждого участника.

### Карточка № 1

Одноклассник пришел к тебе в гости.  
Предложи ему/ей угощение: чашку чая,  
яблочный сок, кусочек торта, печенье.

### Карточка № 2

Ты в гостях у одноклассника. Поблагодари  
его/её за угощение. Откажись от того,  
что ты не хочешь.

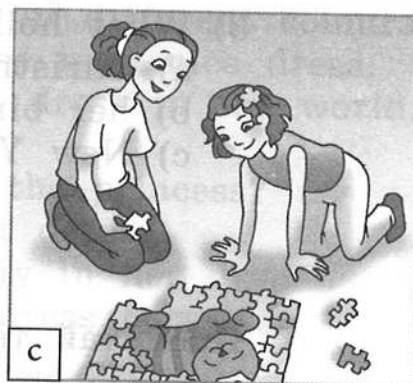
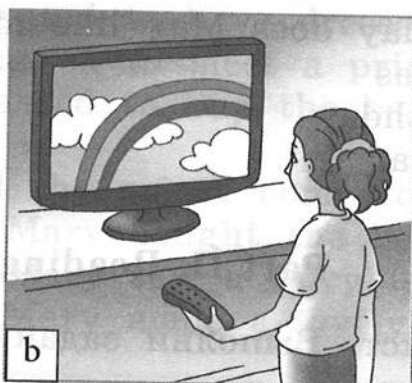


## Progress check 3 (variant 2)

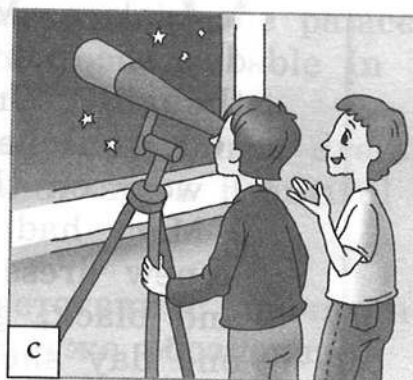
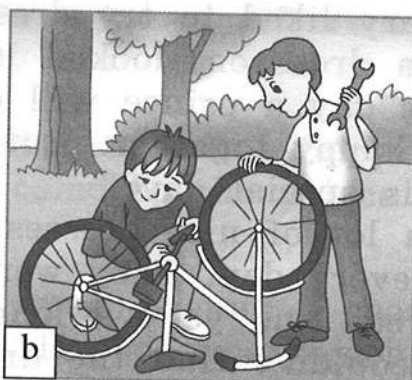
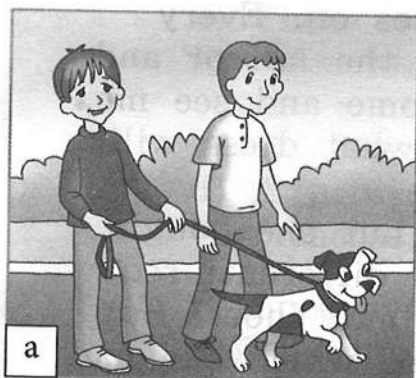
### Part I. Listening

Послушай разговоры Мэг и Эндрю. В заданиях 1–3 обведи букву а, б или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушивания у тебя будет время для выполнения и проверки заданий.

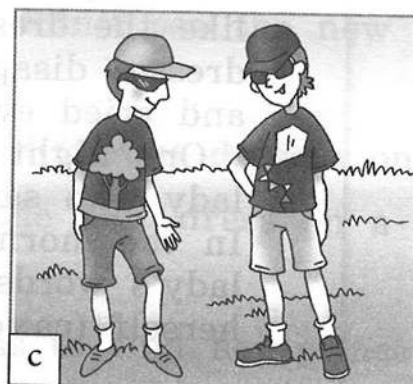
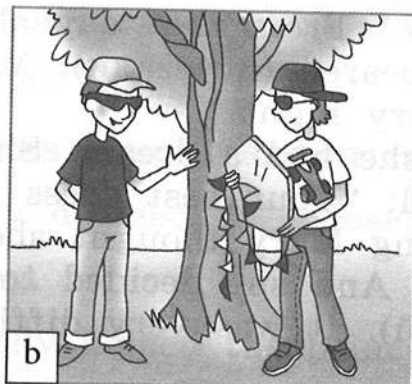
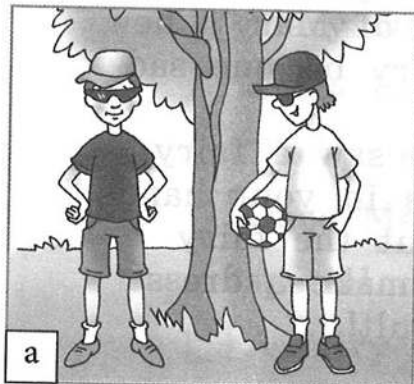
1. What did Mag do yesterday?



2. What will Andrew do in the evening?



3. Where is Jim's photo?



4. Послушай рассказ Мэг. Выбери правильный ответ. Обведи соответствующую букву.

1) How old is Mag?

- a) ten
- b) nine
- c) eight

2) What present did Mag get for her birthday?

- a) new skates
- b) a nice dress
- c) a new coat

3) What holiday does Mag like most of all?

- a) Christmas
- b) her birthday
- c) New Year

## Part II. Reading

Прочитай текст. Выполни задания.

Once upon a time princess Mary lived in a big palace. Mary liked to try dresses on. Every day she put a dress on, looked in the mirror and thought: "One day a prince will come and see me, and we'll be happy together. But what dress will I wear on this special day?"

Mary had a lot of nice dresses, but she bought a new dress every day. They were different: red and black, green and yellow, long and short. But one day she couldn't find the dress which she had bought the day before. Mary was surprised. There was only a note on the table: "The prince won't like the dress." From that day all of Mary's new dresses disappeared (исчезали). Mary became sad and cried every night.

One night she had a dream. She saw a fairy lady who said: "Your best dress is in your hands." In the morning Mary thought about the fairy lady's words. And she decided to make a dress herself (само́й). It was very difficult!



But in a month Mary made a wonderful dress. And the day her dress was ready, a nice prince came. He saw Mary and said: "You are the most beautiful princess in the world! Come with me and we'll be happy together."

1. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.
  - 1) Why did Mary buy a new dress every day?
    - a) She wanted to have dresses of different colours.
    - b) She wanted to meet a prince in a nice dress.
    - c) She wanted to buy the best dress in the world.
  - 2) When did the prince come to the princess?
    - a) When Mary bought the best dress.
    - b) When Mary saw a fairy lady in her dream.
    - c) When Mary made a lovely dress herself.
2. Выбери утверждение, которое НЕ соответствует содержанию сказки. Обведи соответствующую букву.
  - a) There were a lot of different dresses in the palace.
  - b) Once Mary found a strange note on the table in her room.
  - c) Mary decided to ask a fairy lady for a new dress.
  - d) A prince came to the palace and saw a beautiful princess.
3. Пронумеруй предложения в соответствии с прочитанной сказкой. Первое предложение уже обозначено.
  - ☐ He was happy to see princess Mary.
  - ☐ Mary was surprised when she didn't see the new dress in the room.
  - ☐ The princess bought and tried different dresses on.
  - ☒ 1 Once Mary decided to choose the best dress on a special day.
  - ☐ A fairy lady helped the princess to find her prince.

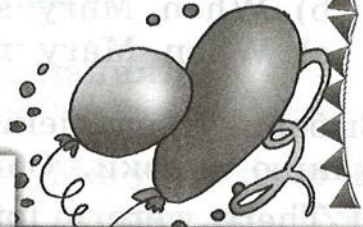
### Part III. Writing

Прочитай поздравительные открытки, которые Эндрю получил на день рождения. Напиши свою поздравительную открытку.



Dear Andrew,  
Happy Birthday!  
Love,  
Your brother Sam

Dear Andrew,  
Let your wishes come true.  
Love,  
Mother



Dear Andrew,  
Good luck!  
Love,  
Your sister Sue

Dear Andrew,  
You are ten today.  
Happy Birthday!  
Love,  
Alex



Dear \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Part IV. Speaking

1. Расскажи о своей школьной форме. В твоём рассказе должно быть не менее пяти предложений.

Расскажи,

- носят ли ученики твоей школы школьную форму (school uniform).
- в какой одежде ты обычно ходишь в школу.
- какую одежду ты предпочитаешь носить после уроков.

2. Разыграйте диалог „Телефонный разговор“ со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать не менее трёх реплик от каждого участника.

### Карточка № 1

Позвони другу. Его/Её нет дома.  
Поговори с его/её сестрой/братом.

### Карточка № 2

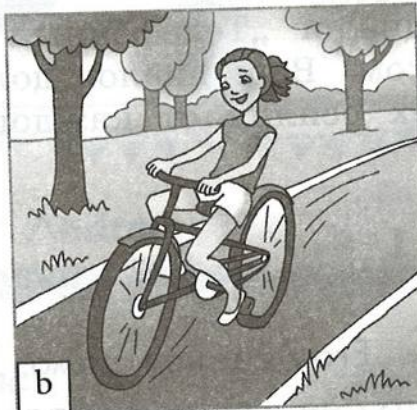
Ответь на звонок. Твоего брата/сестры нет дома. Он/Она в парке. Попроси перезвонить позже (в 7 часов вечера).

## Progress check 4 (variant 1)

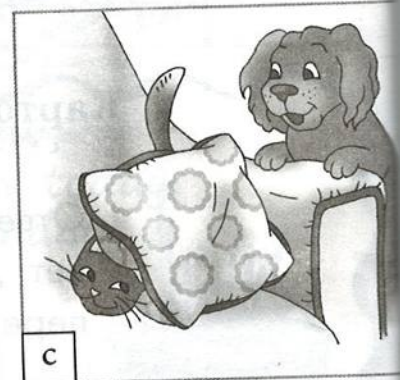
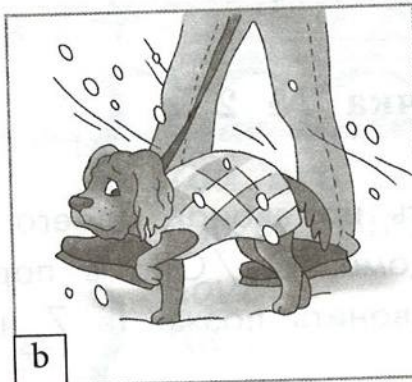
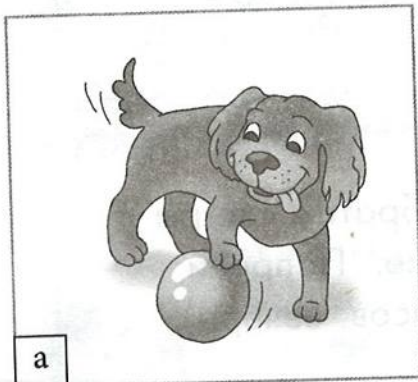
### Part I. Listening

Послушай тексты. В заданиях 1–5 обведи букву а, или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушивания у тебя будет время для выполнения и проверки заданий.

1. What is Mag's favourite season?



2. What does Mag's puppy like to do?

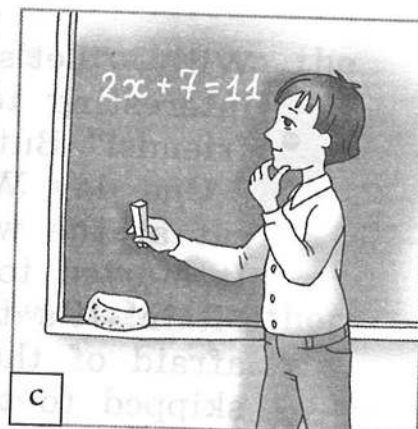
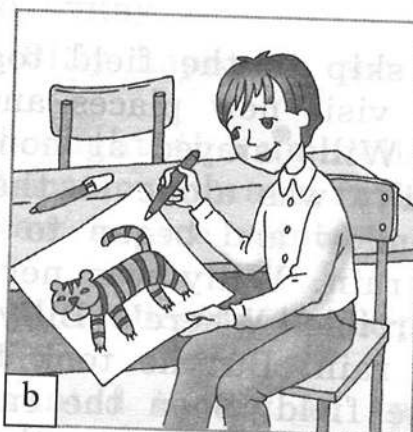
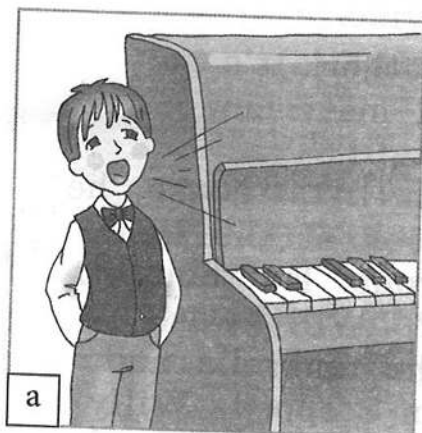


3. What did Mag do yesterday?

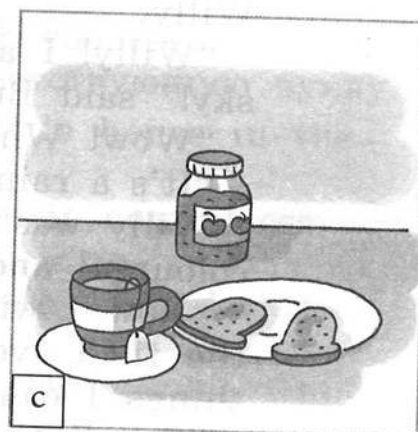
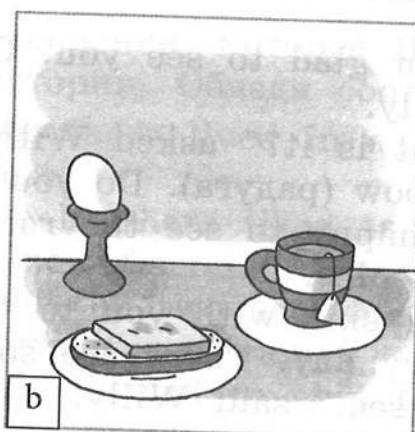
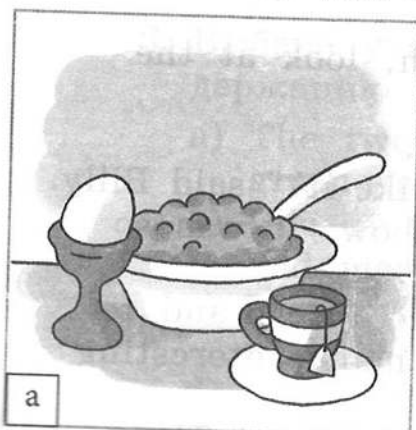




4. What is Andrew's favourite lesson?



5. What will Andrew have for breakfast?



## Часть II. Reading

Прочитай текст. Выполни задания.

Once upon a time in a faraway forest there lived two little rabbits Billy and Willy. They were brothers. Billy was brave but Willy was afraid of everything. Every morning Billy skipped to the forest or to the field. In the evening he told Willy about his trips. Willy liked to listen to his brother's stories. Every day Billy said to

Willy, "Let's skip to the field together! It's so interesting to visit new places and meet new friends!" But Willy stayed at home.

One day Willy was alone in their little house, he sat at the window and began to look at the field. It started to rain. Willy was nervous. He thought: "Rain! It's terrible! Where's Billy?" Willy was afraid of the rain. But he took the umbrella and skipped to the field. Soon the rain stopped. Willy looked around. He saw his brother under the bush.

"Are you OK? I brought you the umbrella?" said Willy.

"Willy! I am glad to see you. Oh, look at the sky!" said Billy.

"Wow! What is it?" asked Willy.

"It's a rainbow (радуга). Do you like it?" said Billy.

Willy was happy to see the rainbow. It was so colourful and nice.

"Now I will skip with you to the forest and to the field every day. There are so many interesting things I can see," said Willy.

"Great! Let's skip to the farm tomorrow! There are a lot of tasty apples in the garden!" said Billy.

1. Закончи предложение, выбрав один вариант из трёх предложенных. Обведи соответствующую букву.

1) Willy ran out of the house when the rain began because he wanted...

a) to find his brother.

b) to get some apples.

c) to visit new places.



2. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

1) Why was Billy happy to see his brother in the field?

- a) Willy brought the umbrella.
- b) Willy became a brave rabbit.
- c) Willy saw a nice rainbow.

2) Why did Willy decide to skip with his brother every day?

- a) Willy wanted to try an apple.
- b) Willy wanted to see a rainbow.
- c) Willy wanted to visit new places.

3. Выбери утверждение, которое НЕ соответствует содержанию истории. Обведи соответствующую букву.

- a) The two brothers lived in a little house in the green forest.
- b) One of the brothers liked to visit new places and meet new friends.
- c) In the field the two brothers stayed under the bush because it was rainy.
- d) The rabbits decided to skip to the garden which was full of apples.

4. Пронумеруй предложения в соответствии с прочитанной историей. Первое предложение уже обозначено.

☐ The two brothers decided to visit new places together.

☐ But his brother preferred to stay at home.

☐ Suddenly they saw a nice rainbow in the sky.

☐ The rabbit found his brother under the bush.

☒ 1 Every day Billy asked his brother to go for a walk together.

### Part III. Writing

Заполни анкету для занятий в кружке любителей чтения.

1. Name \_\_\_\_\_

2. Surname \_\_\_\_\_

3. Address (city/town, village) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Hobby \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Favourite subject \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Languages you speak \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Part IV. Speaking

1. Опиши кабинет английского языка. В твоём высказывании должно быть не менее пяти предложений. Расскажи,

- какой кабинет: большой / маленький, светлый / тёмный.
- что находится в кабинете.
- что вы делаете на уроках английского языка.

2. Разыграйте диалог со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать не менее трёх реплик от каждого участника.

### Карточка № 1

Узнай у своего одноклассника,

- какой у него / неё любимый предмет.
- что он / она делает на уроках любимого предмета.

Ответь на его вопросы.

### Карточка № 2

Ответь на вопросы одноклассника. Узнай,

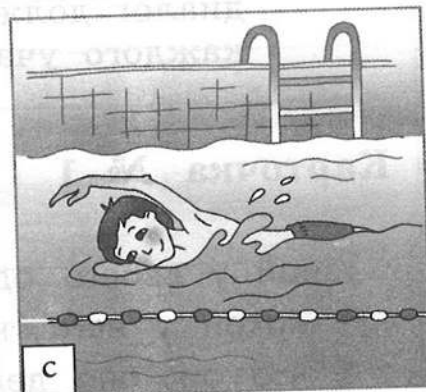
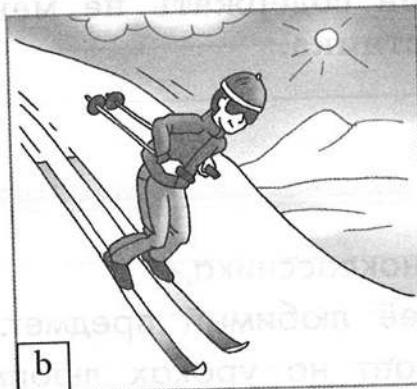
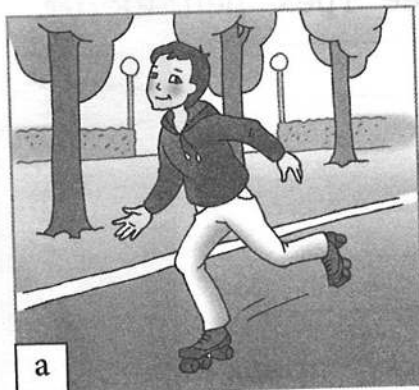
- нравится ли ему / ей английский язык.
- что он / она делает на уроках английского языка.

## Progress check 4 (variant 2)

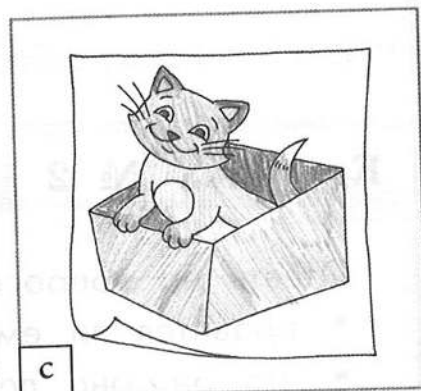
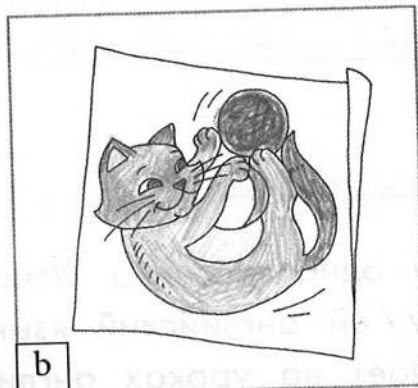
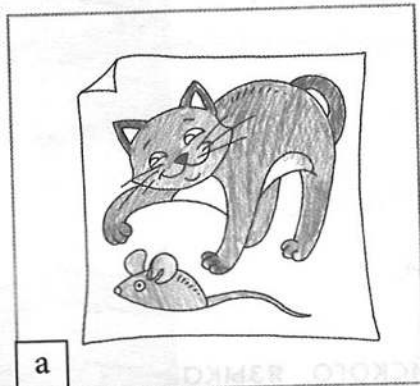
### Part I. Listening

Послушай тексты. В заданиях 1–5 обведи букву а, в или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушивания у тебя будет время для выполнения и проверки заданий.

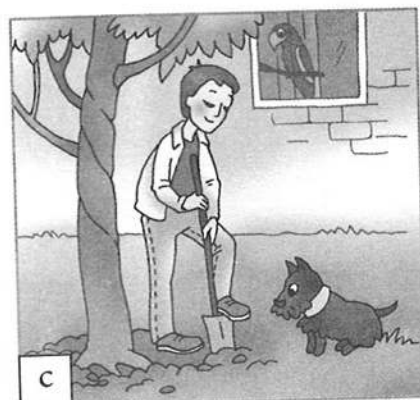
1. What is Alex's favourite season?



2. What does Alex's pet like to do?

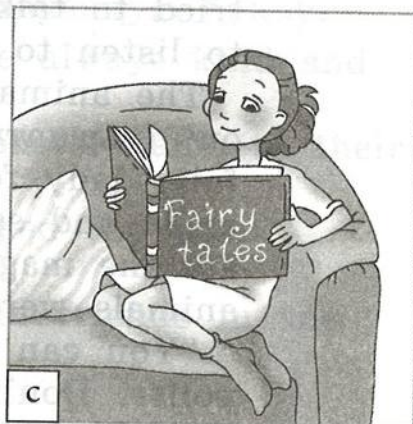
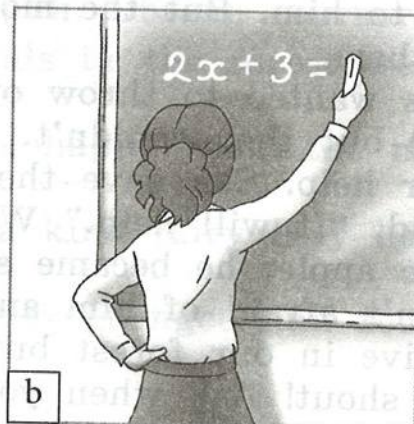


3. What did Alex do yesterday?

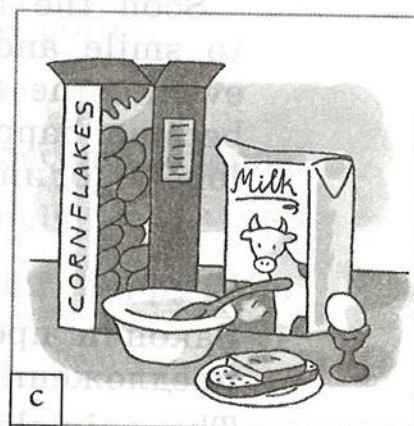
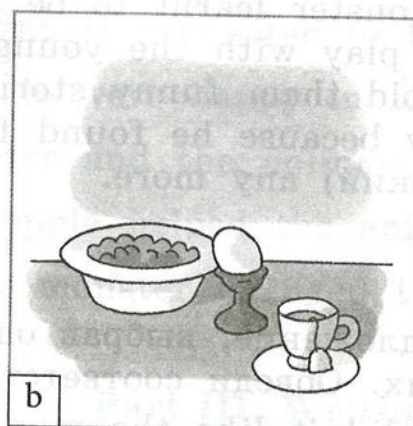
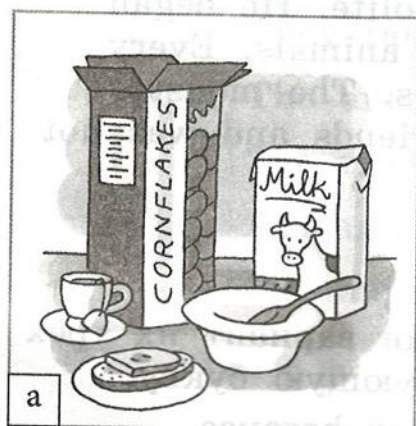




4. What is Mag's favourite subject?



5. What will Alex have for breakfast?



## Part II. Reading

Прочитай текст. Выполни задания.

Once upon a time there was a faraway forest where all animals were friends. They were happy and merry. They always came on time and said "thank you" and "goodbye".

But one day a monster (чудовище) came to their forest. The monster liked the forest and decided to stay there. But the animals didn't like him. They were afraid of the monster. He was very tall and he was stronger than the animals. The monster was often angry. He shouted at the animals and their kids. He came into their houses and took food and things which he wanted. The animals were sad, they



tried to talk to him. But the monster didn't want to listen to them.

The animals wanted to throw out the monster out (выгнать) but they couldn't. So they went to a fairy lady for help. She gave the animals a magic apple and said, "It will help." When the monster ate the magic apple, he became small. Now the animals weren't afraid of him any more.

"You can live in our forest but you must be polite. Don't shout! Ask when you want any thing! Say 'Please' and 'Thank you!'", said the animals to the monster.

Soon the monster learnt to be polite. He began to smile and play with the young animals. Every evening he told them funny stories. The monster became happy because he found friends and was not lonely (одинокый) any more.

1. Закончи предложение, выбрав один вариант из трёх предложенных. Обведи соответствующую букву.

The animals didn't like the monster because...

- a) he was strong.
- b) he was angry.
- c) he was sad.

2. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.

- 1) Why did the animals go to a fairy lady?

They wanted...

- a) to get rid of the bad monster.
- b) to talk to the angry monster.
- c) to feed the hungry monster.

- 2) What did the animals asked the monster for?

The animals asked the monster...

- a) to become merry.
- b) to become kind.
- c) to become polite.



3. Выбери утверждение, которое **НЕ** соответствует содержанию истории. Обведи соответствующую букву.

- a) The animals in the forest were always kind and polite.
- b) They were happy when the monster came to their forest.
- c) One day a kind fairy lady helped the poor animals.
- d) The monster changed and found friends in the forest.

4. Пронумеруй предложения в соответствии с прочитанной историей. Первое предложение уже обозначено.

- ☐ They taught the monster to be polite.
- ☒ 1 The animals were happy in their forest.
- ☐ The monster and the animals became friends.
- ☐ A magic apple helped the animals.
- ☐ The angry monster changed their happy life.

### Part III. Writing

Заполни анкету для поездки в международный лагерь.



- 1 Name \_\_\_\_\_
- 2 Surname \_\_\_\_\_
- 3 Age \_\_\_\_\_
- 4 Country \_\_\_\_\_
- 5 Hobby \_\_\_\_\_
- 6 Languages you speak \_\_\_\_\_

## Part IV. Speaking

1. Расскажи о своём любимом предмете. В твоём высказывании должно быть не менее пяти предложений.

Расскажи,

- какой школьный предмет тебе нравится.
- что вы делаете на уроках.
- почему тебе нравится этот предмет.

2. Разыграйте диалог со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать не менее трёх реплик от каждого участника.

### Карточка № 1

Узнай у своего одноклассника,

- что ему/ей нравится делать на уроках английского языка.
- любит ли он/она перемены.

Ответь на вопросы одноклассника.

### Карточка № 2

Ответь на вопросы одноклассника. Узнай,

- какой школьный предмет у него/неё любимый.
- что он/она делает после школы.



## List of irregular verbs

<b>be</b>	<i>ед. ч.</i> was [wɒz] / <i>мн. ч.</i> were [wɜ:]	<b>been</b>	быть, находиться
<b>begin</b>	began	begun	начинать(ся)
<b>break</b> [breɪk]	broke	broken	ломать
<b>bring</b>	brought [brɔ:t]	brought	приносить
<b>buy</b> [baɪ]	bought [bɔ:t]	bought	покупать
<b>choose</b> [tʃu:z]	chose [tʃəʊz]	chosen	выбирать
<b>come</b> [kʌm]	came	come	приходить, приезжать
<b>cut</b> [kʌt]	cut	cut	резать
<b>do</b> [du:]	did	done [dʌn]	делать
<b>draw</b> [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать
<b>drink</b>	drank	drunk	пить
<b>eat</b>	ate [et]	eaten ['i:tn]	есть, кушать
<b>fall</b> [fɔ:l]	fell	fallen ['fɔ:lən]	падать
<b>feed</b>	fed	fed	кормить
<b>find</b> [faɪnd]	found [faʊnd]	found	находить
<b>fly</b>	flew [flu:]	flown [fləʊn]	летать
<b>forget</b>	forgot	forgotten	забывать
<b>get</b>	got	got	получать
<b>give</b> [ɡɪv]	gave	given ['ɡɪvn]	давать
<b>go</b>	went	gone [ɡɒn]	идти, ходить, ехать
<b>have</b> [hæv]	had	had	иметь
<b>hear</b> [hɪə]	heard [hɜ:d]	heard	слышать
<b>hurt</b> [hɜ:t]	hurt	hurt	ушибить, ушибиться
<b>know</b> [nəʊ]	knew [nju:]	known [nəʊn]	знать
<b>lay</b>	laid	laid	класть, накрывать (на стол)
<b>learn</b> [lɜ:n]	learned [lɜ:nd] or learnt	learned or learnt	учить (что-то), узнавать
<b>let</b>	let	let	позволять

<b>make</b>	<b>made</b>	<b>made</b>	<b>делать, заставлять</b>
<b>meet</b>	<b>met</b>	<b>met</b>	<b>встречать, встречаться</b>
<b>pay</b>	<b>paid</b>	<b>paid</b>	<b>платить</b>
<b>put</b> [pʊt]	<b>put</b>	<b>put</b>	<b>класть, ставить</b>
<b>read</b>	<b>read</b> [red]	<b>read</b> [red]	<b>читать</b>
<b>run</b>	<b>ran</b>	<b>run</b>	<b>бежать, бегать</b>
<b>say</b>	<b>said</b> [sed]	<b>said</b> [sed]	<b>говорить, сказать (что-то)</b>
<b>see</b>	<b>saw</b> [sɔ:]	<b>seen</b> [si:n]	<b>видеть</b>
<b>send</b>	<b>sent</b>	<b>sent</b>	<b>посылать</b>
<b>show</b> [ʃəʊ]	<b>showed</b> [ʃəʊd]	<b>shown</b> [ʃəʊn]	<b>показывать</b>
<b>sing</b>	<b>sang</b>	<b>sung</b>	<b>петь</b>
<b>sit</b>	<b>sat</b>	<b>sat</b>	<b>сидеть</b>
<b>sleep</b>	<b>slept</b>	<b>slept</b>	<b>спать</b>
<b>smell</b>	<b>smelt</b>	<b>smelt</b>	<b>нюхать, пахнуть</b>
<b>speak</b> [spi:k]	<b>spoke</b> [spəʊk]	<b>spoken</b>	<b>говорить, разговаривать</b>
<b>stand</b>	<b>stood</b>	<b>stood</b>	<b>стоять</b>
<b>swim</b>	<b>swam</b> [swæm]	<b>swum</b>	<b>плавать</b>
<b>take</b>	<b>took</b> [tʊk]	<b>taken</b> ['teɪkən]	<b>брать, взять</b>
<b>teach</b>	<b>taught</b> [tɔ:t]	<b>taught</b>	<b>учить (кого-то)</b>
<b>tell</b>	<b>told</b> [təʊld]	<b>told</b>	<b>сказать (кому-то что-то), рассказать</b>
<b>think</b>	<b>thought</b> [θɔ:t]	<b>thought</b>	<b>думать</b>
<b>under-stand</b>	<b>understood</b>	<b>understood</b>	<b>понимать</b>
<b>wear</b> [weə]	<b>wore</b> [wɔ:]	<b>worn</b> [wɔ:n]	<b>носить (одежду)</b>
<b>write</b> [raɪt]	<b>wrote</b> [rəʊt]	<b>written</b> ['rɪtn]	<b>писать</b>



# Как выполнять задания проверочной работы

## Дорогой друг!

Прежде чем приступить к заданиям проверочной работы, прочитай правила, которые помогут тебе выполнить их быстро и без ошибок.

### Part I (Listening)

1. Прочитай внимательно задание и выясни, что нужно сделать.
2. Прочитай вопросы и рассмотри рисунки (прочитай возможные ответы). Постарайся предугадать, о чём будет текст, который тебе предстоит услышать.
3. Прослушай текст в аудиозаписи и выбери рисунок (ответ). Обведи букву, которой обозначен рисунок (ответ). Будь внимателен и прослушай текст до конца, прежде чем сделать свой выбор.
4. Во время второго прослушивания убедись, что ты правильно сделал свой выбор. Если ты ошибся, то зачеркни неверный ответ и обведи правильный.
5. Не оставляй ни один вопрос без ответа, даже если ты не уверен, какой рисунок (или ответ) выбрать. Постарайся догадаться.

### Part II (Reading)

1. Прочитай текст и постарайся понять, о чём он.
2. Прочитай задания и выполни их. Правильные и неправильные варианты ответа могут содержать слова и выражения из текста. Правильные ответы должны содержать ту же информацию, что и текст. Информация может передаваться разными словами и выражениями. Во время работы с заданиями ты можешь обращаться к тексту.
3. Особенно внимательным нужно быть при выполнении задания „Выбери утверждение, которое НЕ соответствует содержанию текста. Обведи соответствующую букву“. Важно прочитать все четыре утверждения и постараться найти в тексте предложения, подтверждающие их. Одно из утверждений будет ложным (противоречить фактам текста), данное предложение и нужно обвести.
4. Не оставляй ни одно задание невыполненным, даже если ты не уверен, какой ответ выбрать. Постарайся догадаться.

# Как выполнять задания проверочной работы

## Дорогой друг!

Прежде чем приступить к заданиям проверочной работы, прочитай правила, которые помогут тебе выполнить их быстро и без ошибок.

### Part I (Listening)

1. Прочитай внимательно задание и выясни, что нужно сделать.
2. Прочитай вопросы и рассмотри рисунки (прочитай возможные ответы). Постарайся предугадать, о чём будет текст, который тебе предстоит услышать.
3. Прослушай текст в аудиозаписи и выбери рисунок (ответ). Обведи букву, которой обозначен рисунок (ответ). Будь внимателен и прослушай текст до конца, прежде чем сделать свой выбор.
4. Во время второго прослушивания убедись, что ты правильно сделал свой выбор. Если ты ошибся, то зачеркни неверный ответ и обведи правильный.
5. Не оставляй ни один вопрос без ответа, даже если ты не уверен, какой рисунок (или ответ) выбрать. Постарайся догадаться.

### Part II (Reading)

1. Прочитай текст и постарайся понять, о чём он.
2. Прочитай задания и выполни их. Правильные и неправильные варианты ответа могут содержать слова и выражения из текста. Правильные ответы должны содержать ту же информацию, что и текст. Информация может передаваться разными словами и выражениями. Во время работы с заданиями ты можешь обращаться к тексту.
3. Особенно внимательным нужно быть при выполнении задания „Выбери утверждение, которое НЕ соответствует содержанию текста. Обведи соответствующую букву“. Важно прочитать все четыре утверждения и постараться найти в тексте предложения, подтверждающие их. Одно из утверждений будет ложным (противоречить фактам текста), данное предложение и нужно обвести.
4. Не оставляй ни одно задание невыполненным, даже если ты не уверен, какой ответ выбрать. Постарайся догадаться.



### Part III (Writing)

Написание письма другу по переписке:

1. Прочитай письмо и найди вопросы, на которые нужно ответить.
2. Закончи все предложения, которые даны в письме-ответе. При ответе воспользуйся письмом друга в качестве образца для того, чтобы правильно сообщить информацию о себе.
3. Не забудь написать краткий адрес (город, страну) и число в верхнем правом углу, имя друга в обращении (Dear, ...), свое имя в конце письма. Проследи, чтобы были заполнены все строки письма.

### Заполнение анкеты

1. Прочитай вопросы анкеты, на которые ты должен дать ответы.
2. На вопросы желательно отвечать кратко, отдельными словами, например, Languages you speak — Russian, English.
3. Постарайся не допускать ошибок в правописании слов. Если слово написано неправильно, то ответ не засчитывается.
4. Помни, что в английском языке имена, фамилии, названия городов, учебных предметов и языков пишутся с большой буквы и без артикля.

### Part IV (Speaking)

Первое задание

1. Прочитай задание и план ответа, которые даны на карточке.
2. Начни свой ответ со слов: I want to tell about... (my English classroom), I'd like to tell about... (my family)
3. В последнем предложении постарайся выразить своё отношение к тому, о чём ты рассказал: I think...; It was fun; We had a good time.

Второе задание

1. Прочитай задание, которое дано на карточке. Продумай вопросы, которые ты будешь задавать однокласснику
2. Выслушай ответы одноклассника на твои вопросы, постарайся отреагировать на его ответы: I see. That's great. Very good!
3. Внимательно выслушай вопросы одноклассника и ответь на них.
4. Если ты не расслышал вопроса, попроси повторить его: Will you repeat the question, please? Say it again please!

**Состав УМК для 2–11-х классов курса  
“Английский с удовольствием” / “Enjoy English”:**

**для 2–4 классов** (первая редакция) — учебники “Enjoy English–1”, “Enjoy English–2” (Part 1, Part 2), книги для учителя, Прописи, рабочие тетради, аудиокассеты, обучающие компьютерные программы “Enjoy the ABC”, „Интерактивные плакаты“

**для 2–4 классов** (вторая редакция) — учебники, книги для учителя, рабочие тетради (в состав УМК для 4 класса входят рабочие тетради № 1, 2 “Контрольные работы”), аудиоприложения (аудиокассеты, CD MP3), обучающие компьютерные программы “Enjoy the ABC”, “Enjoy English”, „Интерактивные плакаты“

**Рабочая программа курса (2–4 классы)**

**для 5–9 классов** — учебники, книги для учителя, книга для чтения для 5–6-х классов, рабочие тетради (в состав УМК для 9 класса входят рабочие тетради № 1, 2 “Контрольные работы. Подготовка к ОГЭ”), аудиоприложения (CD MP3), обучающие компьютерные программы “Enjoy English”

**для 10–11 классов** — учебники, книги для учителя, рабочие тетради № 1, рабочие тетради № 2 „Контрольные работы“, аудиоприложения (CD MP3), электронные приложения “Enjoy English”, обучающие компьютерные программы “Enjoy English”, пособия для внеурочной деятельности и элективных курсов “Moscow”, “St Petersburg”, “The Urals”, “Business English for Young Adults” и “English for Science”

**Серия книг для чтения “Почитай!” / “Read up!” (2–11 классы)**

**Программа курса (2–11 классы)**

По вопросам приобретения продукции издательства „Титул“ обращайтесь любым удобным для вас способом:

- по e-mail: [pochta@titul.ru](mailto:pochta@titul.ru) (книга почтой), [umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru) (оптовые покупатели)
- по телефону: (484) 399-10-09, по факсу: (484) 399-10-00
- в интернет-магазин: [www.titul.ru](http://www.titul.ru), [www.englishteachers.ru/Shop.html](http://www.englishteachers.ru/Shop.html)
- по почте: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055

Интернет-поддержка и дополнительные материалы размещены на сайтах:  
[www.titul.ru](http://www.titul.ru), [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

ISBN 978-5-86866-573-8



9 785868 665738 >

Издательство “Титул”